附件2

广东外语外贸大学优秀主题团日活动参考评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目及其分值** | **观测点及分值** | **具体描述及其分值** |
| **一、活动设计**  **（20分）** | **1.1**  **主题**  **(12分)** | A、活动目的鲜明，主题富有时代性与针对性，在引领、凝聚、服务同学方面有积极的作用。（9—12分） |
| B、活动主题较有时代性与针对性，在引领、凝聚、服务同学方面有一定的作用。（4—8分） |
| C、活动目的不明确，主题不鲜明，对引领、凝聚、服务同学作用一般。（0—3分） |
| **1.2**  **形式**  **(8分)** | A、方案设计严密周到，形式新颖、富有创新，体现本支部特色。（6—8分） |
| B、方案设计较为合理周全，形式较有创意，能较好的与活动内容相匹配，体现本支部特色。（3—5分） |
| C、方案设计不细致，存在较大缺陷，形式缺乏新意，基本与活动内容相符。（0—2分） |
| **二、活动组织**  **（40分）** | **2.1**  **参与程度**  **(20分)** | A、支部同学参与率达90%以上，参与者全情投入、团结协助，相互学习，促进交流。（16—20分） |
| B、全班60%-90%的同学参与活动，较好的达到相互学习，促进交流的效果。（10—15分） |
| C、全班60%或以下的同学参与活动。（0—9分） |
| **2.2**  **实施过程**  **(20分)** | A、活动组织目标明确，合乎主题，充分发挥支部成员的积极性与创造性，活动开展顺利，经费开支合理，厉行节约。（14—20分） |
| B、活动组织目标较为明确，活动效果较好，能发挥支部成员的积极性与创造性，经费开支比较合理、节约。（7—13分） |
| C、活动组织目标不明确，活动效果一般，不能很好的发挥支部成员的积极性与创造性，经费开支不够合理、节约。（0—6分） |
| **三、活动意义**  **（30分）** | **3.1**  **支部成员的认同（12分）** | A、很好地发挥了团组织引领、凝聚、服务青年的作用，支部成员对团日活动的认同感强。（10-12分） |
| B、较好地发挥了团组织引领、凝聚、服务青年的作用，支部成员对团日活动比较认同。（6-9分） |
| C、支部成员对团日活动评价一般。（0-5分） |
| **3.2**  **教育意义（10分）** | A、有较强的教育意义，引导支部成员对某一方面问题积极思考（8-10） |
| B、有一定的教育意义。（5-7分） |
| C、对支部成员没有产生什么影响。（0-4分） |
| **3.3**  **示范作用（8分）** | A、在学院内或支部内有较强的示范作用，团日活动成果被选拔在学院微博或公众号平台上广为传播，能很好地体现团员的精神风貌（6-8） |
| B、在学院内或支部内有一定的示范作用，积极向学院组织部投递团日活动新闻稿等展示材料，能较好地体现团员的精神风貌。（4-7分） |
| C、没有或示范作用一般。（0—3分） |
| **四、活动总结**  **（10分）** | **4** | A、能认真总结，真实反映活动情况，总结形式创新、内容深刻。（8-10分） |
| B、总结较认真，总结基本符合实际情况。（5—7分） |
| C、总结不深刻，虚报活动成果。（0—4分） |
| 注：总分为100分。 | | |